

His-Tag 蛋白纯化试剂盒(磁珠法)

产品描述

Biolinkedin[®] His-Tag 蛋白纯化试剂盒是由 His 蛋白纯化琼脂糖磁珠,经过优化预制的缓冲液以及 50mL 的磁力架组成,用于纯化各种表达系统融合表达的 His 重组蛋白。

产品组成

His 蛋白纯化琼脂糖磁珠	10mL (20% V/V)
结合/平衡缓冲液	100 mL
洗涤液	100 mL
洗脱缓冲液	100 mL
蛋白快速染色液	50 mL
SDS-PAGE Sample 10 mL Loading buffer (5×)	
磁力架	50mL 双排四孔

纯化步骤

1.样品准备

以大肠杆菌表达系统为例

- 1). 4℃离心 30 min (4000 g) 收集菌体, 弃上清。
- 2). 用冷**结合/平衡缓冲液**重悬细胞,如果需要,可加入适量的抑制剂,如蛋白酶抑制剂 (PMSF)或其他蛋白酶抑制剂等。

注意:加入的抑制剂不能对 His 蛋白纯化琼脂糖磁珠的性能有影响,破碎液中不能含有 EDTA、EGTA 等螯合剂,DTT、巯基乙醇等还原剂,尿素、盐酸胍等变性剂。

- 3). 用超声波破碎法在冰上破碎菌体,直到样品破碎完全。**可选:** 如果裂解物太粘稠,可以加入 RNase A (终浓度 10 μg/mL) 和 DNase I (终浓度 5 μg/mL) 并在冰上孵育 10-15 min。
- 4) 4°C离心20 min(12,000 g),除菌过滤,并小心将上清和沉淀分离。
- 5). 用SDS-PAGE 分析His融合蛋白的含量及可溶性。

2. 纯化重组 His 融合蛋白

- 1). 将 **His 蛋白纯化琼脂糖磁珠**充分混匀,使用移液器取适量的磁珠悬浮液,置于离心管中,磁性分离,弃上清。
- 2). 加入与上述磁珠悬浮液等体积的**结合/平衡缓冲液**,使用移液器反复吹打 5-10 次,磁性分离,弃上清,重复洗涤 2 次。
- 3). 将制备好的含有 His 融合蛋白澄清菌液加入到处理好的磁珠中,颠倒混匀。将离心管置于混匀仪上,室温孵育30min。(也可置于 2-8°C孵育 1h 或者过夜)
- 4). 结合结束后,将离心管置于磁力架上,磁性分离,弃上清(保留,以备检测)。向离心管中加入 2-5 倍悬浮液体积的洗涤液,移液器反复吹打 5-10次,然后磁性分离,用移液器吸取上清(保留,以备取样检测)。重复上述步骤3次。
- 5). 洗脱蛋白时可根据需要调整洗脱体积从而调整蛋白浓度的目的。建议用 2-5 倍柱体积的**洗脱缓冲液**加入到离心管中,移液器轻轻吹打 3-5 次,混匀,磁性分离,然后用移液器吸取上清液,即为目的蛋白。如有需要,可以重复上述步骤 1 次,以提高蛋白回收量。
- 6). SDS-PAGE 检测纯化效果,将 PAGE 胶取下放入塑料器皿中,加入适量蛋白快速染色液覆盖 PAGE 胶,然后至于摇床上摇动,染色时间 0.5h-2h 或过夜均可。
- 7) 染色结束后,PAGE 胶放置于水中保存并拍照。

4. 磁珠再生

将装有磁珠的离心管中加入 1mL 洗脱缓冲液, 用移液器 反复吹打 3-5 次, 使磁珠重复悬浮, 然后置于磁力架, 磁性分离, 弃上清, 重复该操作 2 次。向离心管中加入 1mL 去离子水, 用移液器反复吹打 3-5 次, 使磁珠重复悬浮, 然后置于磁力架, 磁性分离, 弃上清, 重复该操作 2 次。最后加入 20%乙醇中, 使总体积等于初始悬浮液体积, 置于 2-8°C 保存。



5. 可能遇到的问题及解决办法

9. り形通到 问题	原因	解决方案
洗脱组分 中没有目的蛋白	انستارون	可以通过电泳检测裂解液分
	 蛋白可能是包涵	析上清中是否含有目的蛋
	体,上清无蛋白	白, 包涵体蛋白需要按照包
	,,, =,,,,,	M体蛋白的纯化方式。
	表达量太低	优化表达条件
	目的蛋白结合比 较弱,在洗杂步 骤被洗下来了	提高 wash Buffer 的 pH, 或者降低咪唑浓度。
	融合蛋白被蛋白酶降解	在裂解步骤或洗涤步骤加入 适量的蛋白酶抑制剂,如 PMSF。
	融合蛋白不能有 效地从磁珠上洗 脱下来	降低Elution Buffer的pH 值,或者增加Elution Buffer中咪唑浓度 使用10-100mM EDTA溶液 剥离镍离子,同时得到目的 蛋白
回收的重 组蛋白不 纯	样品中含有其他 的组氨酸标签蛋 白	通过调节 pH 值,或者咪唑浓度来优化洗杂条件。然后通过使用其他的纯化方式(如离子交换,疏水等)进一步纯化洗脱组分。
结合过程 中蛋白发 生沉淀	浓度太大	适当稀释蛋白
	蛋白发生聚集	在样品和所有的缓冲液中添加稳定剂,如 0.1%的 Triton X-100 或者 Tween- 20。
	操作温度太低	室温下进行上样。